



PROENEM/UNICRUZ: UMA PRÁTICA SOCIAL COOPERATIVA SOB O VIÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE

BASTOLLA, Fernanda Falconi¹; BECKER², Gesi Gladis; GOLLE, Graciela Sasso Fiuza³;
LINCK, Ieda Márcia Donati⁴; MORAES, Maria Christina, MOURA Leandro Renner⁵; PAZ,
Maria Dirce⁶; DA SILVA, Jorge E. Pithan⁷; FISCHER, Vera⁸.

Resumo: Este texto tem o propósito de divulgar à comunidade acadêmica o trabalho social desenvolvido pelo PROENEM/UNICRUZ nos últimos anos. Oferecido e mantido pela Universidade de Cruz Alta, o Proenem vem mudando a vida de jovens que sonham com uma carreira universitária e que desejam concorrer a uma bolsa de estudos do Programa Universidade para Todos (ProUni). Sabe-se que o acesso a esses e outros programas socioeducacionais do governo federal se faz mediante ao Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) que avalia o conhecimento universal do estudante e disponibiliza vagas em universidades de todo o país. Convictos dessa possibilidade, os docentes do Proenem atuam sob uma perspectiva interdisciplinar abrangente e voltada para as características sistêmicas de cada caderno de prova, a fim de elevar as chances de aprovação dos alunos no exame. Importante salientar, que todo esse trabalho é movido pela tônica da inclusão social, uma vez que o mundo encontra-se em constante transformação no qual muitos acabam sendo excluídos. Em regra, o educador, baseado na ética e cooperação, tem o dever de ajudar o educando na busca por um ensino que o torne sujeito autônomo, escritor de sua própria história, com oportunidades de um futuro pessoal e profissional, no mínimo, bem-sucedido. Partindo dessa premissa, a missão é atrelar um olhar ampliado à necessidade de o aluno compreender de forma mais pontual o que se espera dele nesta avaliação. Cada nova geração de alunos apresenta, de algum modo, alguma dificuldade para atender às competências exigidas em cada área do conhecimento, o que evidencia a necessidade de que as disciplinas ofertadas tenham seus planejamentos engajados sob um diálogo recíproco que contribua para uma compreensão interdisciplinar dos saberes. Com o intuito de qualificar a preparação dos estudantes são oferecidos, gratuitamente, aulões, simulados, oficinas, teste vocacional e uma abordagem pedagógica que supera as ambiências normais de aprendizagem e que dialoga com os conhecimentos trazidos pelo aluno. É com esta proposta que o Proenem/Unicruz faz a sua parte à inclusão social, à autonomia e à emancipação. Para Rancière (2011, p.12), emancipar "é forçar, motivar, cobrar uma capacidade que se ignora ou se denega até apostar no outro".

Palavras-chave: Proenem. Cooperação. Interdisciplinaridade. Emancipação. Inclusão.

¹ Professora Proenem- Unicruz/Universidade de Cruz Alta-RS

² Professora Proenem-Unicruz/ Universidade de Cruz Alta-RS

³ Professora Proenem-Unicruz/ Universidade de Cruz Alta-RS

⁴ Coordenadora e professora do Proenem/Unicruz.E-mail: imd.linck@gmail.com

⁵ Professor Proenem-Unicruz/ Universidade de Cruz Alta-RS

⁶ Professora Proenem-Unicruz/ Universidade de Cruz Alta-RS

⁷ Professor Proenem-Unicruz/ Universidade de Cruz Alta-RS

⁸ Professora Proenem-Unicruz/ Universidade de Cruz Alta-RS